

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Доронина С.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Гигиена и экология человека является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОПЦ.11 Гигиена и экология человека входит в профессиональный учебный цикл, является вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения:

- У1 вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основные положения гигиены и санитарии;
- 32 роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- 33 правовые основы рационального природопользования;
- 34 значение гигиены в фармацевтической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.			
Тема 1.1 Задачи гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований.	Содержание учебного материала Основные задачи гигиены и экологии. Объект изучения гигиены и экологии. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»	1	У1, 31, 33
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1 Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды	Содержание учебного материала Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,ОК04, ПК1.11
	Практическое занятие 1.Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	1	
Тема 2.2. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха	Содержание учебного материала Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.	1	У1 31 32 33
Тема 2.3 Гигиеническое и экологическое значение воды	Содержание учебного материала Санитарно-гигиеническое значение воды Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О К04,ОК09,ПК1. 11
	Практические занятия 1. Определение физических и органолептических свойств воды.	1	
Тема 2.4 Организация водоснабжения населения. Контроль качества воды	Содержание учебного материала Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О

	Практические занятия 1.Отбор проб для химического и бактериологического исследования.	1	K04,OK09,ПК1. 11
Тема 2.5 Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебного материала Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	1	У1 31 32 33
Раздел 3. Урбозкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.			
Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, ЛПУ. Гигиена аптек	Содержание учебного материала Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения, аптек Нормативные документы, регламентирующие обустройство помещений различного назначения	1	У1, 31,32,33,34,OK 01,OK02,K03,O K04,OK09,ПК1. 11
	Практические занятия 1.Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	1	
Раздел 4. Гигиена питания			
Тема 4.1 Основные принципы рационального питания	Содержание учебного материала Понятие «рациональное питание» Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.	1	У1, 31,32,33,34,OK 01,OK02,K03,O K04,OK09,ПК1. 11
	Практические занятия Гигиеническая оценка суточного рациона студента.	1	
Тема 4.2 Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное питание	Содержание учебного материала Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.	1	У1 32 33 34

	Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Понятие лечебного питания. Характеристика основных лечебных диет.		
Тема 4.3 Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Содержание учебного материала Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Пищевые бактериальные токсикоинфекции и токсикозы. Пищевые микотоксикозы Пищевые отравления немикробной природы Пищевые отравления неустановленной этиологии Профилактика пищевых отравлений Порядок расследования пищевых отравлений	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О К04,ОК09,ОК 10,ПК1.11
	Практические занятия Заболевания, связанные с качеством продуктов питания, решение ситуационных задач.	1	
Раздел 5. Гигиена труда			
Тема 5.1 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные заболевания медицинских работников и их профилактика	Содержание учебного материала Понятие «профессиональные вредности». Гигиеническая характеристика профессиональных вредностей Понятие «профессиональные заболевания». Классификация профессиональных заболеваний Профилактика профессиональных заболеваний	1	У1 31 32 34
Тема 5.2. Особенности труда аптечных работников	Содержание учебного материала Профессиональные вредные факторы биологической, химической и физической природы, действующие на медицинских работников. Особенности труда аптечных работников. Принципы профилактики инфекционных заболеваний медицинских работников Принципы нормирования при работе медицинских работников с источниками ионизирующего излучения Стандартные меры безопасности при работе с лекарственными препаратами Принципы рациональной организации трудовой деятельности медицинских работников	1	У1 31 32 34
Раздел 6. Гигиена аптечных учреждений			
Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О К04,ОК09,ОК 10,ПК1.11
	Практические занятия 1. Гигиена аптечных учреждений	4	

Раздел 7. Гигиена детей и подростков			
Тема 7.1 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Мероприятия по сохранению и улучшению здоровья детей и подростков.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О К04,ОК09,ОК 10,ПК1.11
	Практические занятия 1.Изучение состояния здоровья и физического развития подростков.	2	
Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения			
Тема 8.1 Методы, формы и средства эколого- гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала Методы и формы эколого-гигиенического обучения и воспитания населения Средства эколого-гигиенического обучения и воспитания населения	1	У1 32 34
Тема 8.2 Методика эколого-гигиенического воспитания населения. Роль среднего медицинского персонала в формировании приверженности к здоровому образу жизни у населения	Содержание учебного материала Основные направления деятельности по гигиеническому обучению и воспитанию Цели эколого-гигиенического воспитания населения Задачи эколого-гигиенического воспитания населения Роль среднего медицинского персонала в формировании приверженности к здоровому образу жизни у детей, подростков, пожилых людей.	1	У1, 31,32,33,34,ОК 01,ОК02,К03,О К04,ОК09,ОК 10,ПК1.11
	Практические занятия Составление индивидуальной программы формирования здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	У1, 31, 32, 33, 34
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная.
Стол для преподавателя.
Столы для студентов.
Стулья для студентов.
Книжный шкаф.
Шкаф для реактивов.
Шкаф для инструментов и приборов.
Компьютер.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. 236 с.

Дополнительные источники:

1. Прикладная экология человека: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023.

2. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий для СПО/ Ю.Л. Солодовников.-7-е изд., стер. – Санкт- Петербург: Лань, 2022. 468 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам
Знания: <ul style="list-style-type: none">основные положения гигиены и санитариироль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населенияправовые основы рационального природопользованиязначение гигиены в фармацевтической деятельности	